

KẾ HOẠCH **Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia năm 2022- 2025**

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trường Tiểu học và trung học cơ sở Bế Văn Đàn được thành lập và đi vào hoạt động từ năm học 2007 - 2008 theo quyết định số 360/QĐ-UBND ngày 19/8/2007 của Ủy ban nhân dân thị xã Gia Nghĩa. Trường được thành lập từ trường tiểu học Phan Đình Giót, ban đầu nhà trường chỉ có cấp tiểu học đến năm 2011 sát nhập 02 lớp của trường THCS Lý Tự Trọng thành trường TH&THCS Bế Văn Đàn cho đến nay. Trường có tổng diện tích (điểm chính) 6.138m², tọa lạc tại thôn Tân An, xã Đăk R'Moan - thành phố Gia Nghĩa - Đăk Nông. Điểm lẻ (THCS), gồm 8 phòng học, diện tích 12.796m². Về cơ cấu tổ chức - nhân sự, trường có Chi bộ Đảng, Ban giám hiệu, tổ chức Công đoàn cơ sở, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh; có 4 tổ chuyên môn, 1 tổ văn phòng. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 27 người. Về học sinh, trường hiện có 14 lớp cho hai cấp học, bậc tiểu học có 10 lớp, bậc THCS có 04 lớp với tổng số 376 học sinh trên địa bàn 04 thôn bon của xã Đăk R'Moan. Công tác quản lý chất lượng, trong những năm qua luôn là mối quan tâm hàng đầu của lãnh đạo nhà trường và được tổ chức thực hiện chặt chẽ, có hiệu quả từ Ban giám hiệu đến các Tổ chuyên môn.

Sau hơn 15 năm thành lập nhà trường gặp không ít khó khăn về nhân sự cũng như điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học..tuy nhiên được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo của chính quyền địa phương, trường TH&THCS Bế Văn Đàn ngày có những thay đổi trong dạy học và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Tuy nhiên, trong những năm qua, những hạn chế, yếu kém của nhà trường vẫn còn nhiều. Cụ thể:

Một là, công tác duy trì sĩ số học sinh trên địa bàn nói chung và tại trường TH&THCS Trần Văn Ôn nói riêng vẫn còn nhiều hạn chế, bất cập.

Hai là, tình trạng, thiếu giáo viên cục bộ vẫn chưa được giải quyết triệt để. Một số bộ môn giáo viên còn kiêm nhiệm.

Ba là, cơ sở vật chất, trường lớp học, trang thiết bị dạy học còn thiếu, hư hỏng do quá trình chia tách rồi sát nhập, vận chuyển, di chuyển nhiều nên có phần ảnh hưởng.

Bốn là, công tác chất lượng đại trà, chất lượng ,mũi nhọn còn thấp so với mặt bằng chung của thành phố.

Năm là, công tác xã hội hóa giáo dục chưa thực sự hiệu quả.

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là cần thiết bởi lẽ sẽ thu hút được chính sách đầu tư và huy động các nguồn lực cho nhà trường, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong thời gian tới. Xây dựng trường chuẩn quốc gia vừa là cơ hội phát triển cho các nhà trường và cũng là thách thức trong xu thế phát triển đối với trường TH&THCS Bế Văn Đàn.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Các căn cứ đánh giá và lập kế hoạch

- Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Căn cứ Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về các danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6;

- Căn cứ Thông tư số 16/2019/TT-BGDĐT ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo. Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

2. Thực trạng nhà trường

2.1. Đặc điểm tình hình

- Về đội ngũ:

TT	Vị trí	Số lượng	Trình độ			Ghi chú
			Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	
1	Hiệu trưởng	1			1	
2	Phó hiệu trưởng	1			1	
3	Nhân viên thư viện, thiết bị thí nghiệm	0	0	0	-	Thiếu 2
4	Nhân viên công nghệ thông tin	0	-	-	-	Thiếu 1
5	Nhân viên văn thư	1	1			
6	Nhân viên kế toán	1	1			
7	Nhân viên y tế	01				
11	Tổng phụ trách Đội TNTPHCM	01	0			Kiểm nhiệm
12	GV Ngữ văn	1			1	
13	GV Toán	1			1	
14	GV Ngoại ngữ 1	1			1	
15	GV Giáo dục công dân	-	-	-	-	

16	GV Lịch sử và địa lí	2	-	-	2	
17	GV Khoa học Tự nhiên	3	-	1	2	
18	GV Công nghệ	0	0	0	0	Thiếu 1
19	GV Tin học	1			1	Kiểm nhiệm
20	GV Giáo dục thể chất	0	0	0	0	Thiếu 1
21	GV Nghệ thuật	0	0	0	0	Thiếu 1
22	GV dạy TH	14	1	3	9	Thiếu 2
23	GV tiếng Anh	1			1	
24	GV thể dục	1			1	
25	GV Mỹ thuật	1			1	
26	GV Chủ nhiệm	11	1		10	
	Tổng	21	3	10	18	

Trong tổng số 21 giáo viên còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn, tuy nhiên tất cả đang tham gia các lớp học nâng cao trình độ đạt chuẩn theo quy định.

- Về học sinh:

TT	Năm học 2020-2021				Năm học 2021-2022				Ghi chú
	Tổng số	Nam	Nữ	Dân tộc	Tổng số	Nam	Nữ	Dân tộc	
1	393	210	183	105	402	192	210	108	

- Về chất lượng 2 mặt giáo dục

TT	Năm học 2020-2021 (TH)				Năm học 2021-2022 (TH)				Ghi chú
	Tổng số HS	HTCT	Chưa hoàn thành	HTCTTH	Tổng số	Nam	Nữ	Dân tộc	
1	233	227 (97,5)	6(2,7)	36/(100%)	238	122	116	62	-

Bậc THCS: Hạnh kiểm

TSHS	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu		Không xếp loại	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
169	141	77,6	28	22,4	0	0	0	0	0	0

Bậc THCS: - Học lực

TSHS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Chưa xếp loại	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
169	10	5,9	47	27,8	101	60	11	6,5	0	0

- Về cơ sở vật chất

TT	Tên phòng	Tên phòng	Số lượng	Ghi chú
1	Phòng học	THCS	4	
		Tiểu học	10	
2	Phòng bộ môn	Tin học	01	
		Tiếng anh	01	
		Nghệ thuật	0	
		Phòng KHT	0	
		Phòng KHxHN	0	
3	Phòng thực hành	Phòng Công nghệ	0	
4	Phòng chức năng	Thư viện	01	
		Thiết bị	01	Tạm
		Tư vấn Tâm lí học đường – Công đoàn	0	
		Phòng Đội, truyền thống	1	Tạm
	Phòng hành chính	Hiệu trưởng	1	
		P. Hiệu trưởng	1	
		Văn Thư	1	
		Kế toán	1	
		Hội đồng	1	
		P. y tế	1	
	P. Bảo vệ			

Tổng cộng	26	
------------------	-----------	--

Tất cả các phòng bộ môn(Tiếng anh, Tin học) cơ bản có thiết bị, dụng cụ phục vụ cho việc dạy học của giáo viên và học sinh tuy nhiên thiết bị còn thiếu, phòng tin học có 12 máy tính, hiện đang sửa 5 máy để đảm bảo 2hs/máy tính, máy tính có kết nối mạng Internet; phòng tiếng Anh ; chưa có phòng thực hành Công nghệ có thiết bị để phục vụ dạy học và thực hành; chưa có Phòng KHTN có các môn hình, dụng cụ phục vụ việc dạy học và thực hành tuy nhiên hóa chất, dụng cụ thực hành thiếu; Chưa phòng KHXH còn thiếu thiết bị dạy học phục vụ dạy học các môn KHXH. Tất cả các phòng bộ môn đều thoáng mát có đầy đủ ánh sáng, hàng năm nhà trường tiến hành tu sửa hệ thống điện, quạt và ghế ngồi cho các phòng bộ môn.

Ngoài các phòng bộ môn trên nhà trường có 01 phòng thiết bị (sử dụng phòng học) cung cấp thiết bị dạy học cho các bộ môn không có phòng riêng, có nhân viên thiết bị quản lý kiêm nhiệm.

3. Chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia:

3.1. *Đánh giá thực trạng các tiêu chí theo kiểm định chất lượng năm học 2020-2021:*

3.1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

3.1.2.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	✓
Tiêu chí 1.3		X	X	
Tiêu chí 1.4	x			
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	✓
Tiêu chí 1.8		X	X	✓
Tiêu chí 1.9		X	X	✓
Tiêu chí 1.10		X	X	✓
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X

Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4	x			
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2	x			
Tiêu chí 3.3	x			
Tiêu chí 3.4	x			
Tiêu chí 3.5	x			-
Tiêu chí 3.6	x			-
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	✓
Tiêu chí 5.4		X	X	✓
Tiêu chí 5.5		X	X	
Tiêu chí 5.6		X	X	

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1		X	
Tiêu chí 2		X	
Tiêu chí 3		X	
Tiêu chí 4		X	
Tiêu chí 5		X	
Tiêu chí 6		X	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Một số tồn tại cần cải tiến, bổ sung năm học 2022-2023	Ghi chú
1	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Việc trưng cầu ý kiến đóng góp của cộng đồng, sự tham gia ý kiến rộng rãi trong phụ huynh học sinh còn chưa cao.	
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Hàng năm, hội đồng trường có sự thay đổi nhân sự dẫn đến sự thích ứng và kế thừa công việc của thành viên mới phần nào ảnh hưởng đến hiệu quả hoạt động chung của hội đồng.	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Tổ chức Đoàn TNCSHCM, Công đoàn đóng góp chưa hiệu quả trong công tác phát triển đảng	
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Kết quả tham gia kỳ thi học sinh giỏi lớp 9, phát hiện thông tin học sinh giỏi lớp 6,7,8 còn ít, đạt kết quả chưa cao.	
	Tiêu chí 1.5: Lớp học	Do tỉ lệ học sinh đa số là người dân tộc thiểu số đông nên một số thành viên ban cán sự lớp chưa tự tin, chưa chủ động trong điều khiển công tác tự quản của lớp.	
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Nhà trường còn gặp nhiều khó khăn trong công tác huy động nguồn xã hội hóa, công tác vận động tài trợ kết quả chưa cao.	
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Là trường có 2 cấp học cơ cấu giáo viên chưa hợp lí nên một số giáo viên phải đảm nhận giảng dạy cả 2 bậc học.	
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa sự tham gia đóng góp ý từ phụ huynh học sinh, các em học sinh.	
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Các thành viên Ban thanh tra nhân dân chưa được tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác kiểm tra, giám sát.	
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Khuôn viên nhà trường rộng (2,1 ha) có 2 cổng nằm 2 khu cách xa, bên cạnh đó chỉ có 01 bảo vệ nên công tác đảm bảo an ninh chưa tuyệt đối.	
2	Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Năng lực ngoại ngữ của HT, phó hiệu trưởng còn hạn chế	
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Trình độ ứng dụng CNTT, ngoại ngữ của	

		một số giáo viên còn hạn chế.	
--	--	-------------------------------	--

	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Khả năng ứng dụng công nghệ thông tin của nhân viên vào công việc còn hạn chế.	
	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Học sinh nhà trường đạt các giải trong các kì thi chưa nhiều, thi đậu vào trường chuyên Nguyễn Chí Thanh còn ít.	
3	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Hiện tại trường còn thiếu hàng rào kiên cố ở điểm chính và điểm lẻ.	
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Các phòng học chưa có Tivi phục vụ cho công tác dạy học nên việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học gặp nhiều khó khăn.	
	Tiêu chí 3.3: Khối hành chính – quản trị	Khu vệ sinh học sinh bậc tiểu học chật và hư hỏng cần được sửa chữa.	
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Nhà vệ sinh học sinh chưa đủ để đáp ứng được nhu cầu chung của học sinh và chưa phù hợp nếu có học sinh khuyết tật hòa nhập (nếu có), một số bồn cầu bị xuống cấp.	
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Thiết bị dạy học tự làm còn hạn chế, còn thiếu	
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Số lượng đầu sách về chủ đề Giáo dục sức khỏe giới tính vị thành niên và Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh còn hạn chế.	
4	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Phối hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường, xã hội trong việc huy động học sinh bỏ học trở lại trường chưa được thường xuyên.	
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Công tác huy động các nguồn lực để xây dựng và phát triển nhà trường còn gặp một số khó khăn, hạn chế do điều kiện kinh tế địa phương gặp khó khăn..	
5	Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	Chưa thành lập được các câu lạc bộ dành cho những học sinh có năng khiếu về yêu thơ văn, yêu khoa học, âm nhạc, mỹ thuật.	
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động	-Giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó	

		khăn trong học tập và rèn luyện	
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm, chưa tạo điều kiện để học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm thực tế.	
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan một số di tích lịch sử chưa được thường xuyên.	
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển kỹ năng sống cho học sinh	-	
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Tỉ lệ HS có học lực yếu còn cao; học sinh bỏ học vẫn còn.	

Kết luận: Trường chưa đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường chưa đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

3. Hạn chế:

Một số tiêu chuẩn tiêu chí chưa đạt (đặc biệt các tiêu chí về cơ sở vật chất), đặc biệt các tiêu chí liên quan đến đội ngũ thì thiếu ổn định.

4. Nguyên nhân của hạn chế:

Biên chế giáo viên thiếu cục bộ (Thê dục, Sinh, Công nghệ).

Cơ sở vật chất được đầu tư cải tạo tuy nhiên một số hạng mục cần tu sửa như nhà vệ sinh, dãy phòng học bậc TH..

Điều kiện kinh tế nhân dân trên địa bàn hết sức khó khăn, nên ảnh hưởng rất lớn đến công tác xã hội hóa nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư khang trang trường lớp.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu cụ thể:

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, khắc phục những tồn tại, hạn chế; nâng cao chất lượng các tiêu chí về Kiểm định chất lượng theo từng năm, phấn đấu trường được công nhận Cấp độ 2 về Kiểm định chất lượng và Mức độ 1 về Chuẩn quốc gia vào năm học 2024-2025.

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học 2021 - 2022

- Rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất cử giáo viên tham gia học tập đạt chuẩn theo quy định.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

- rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí còn tồn tại có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung.

- Sắp xếp lại các phòng thí nghiệm, thực hành đáp ứng yêu cầu theo quy định.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhà trường về công tác kiểm định và xây dựng trường chuẩn. (theo bảng phân công kiểm định)

- Đề xuất cấp trên xây dựng nhà đa năng, khu giáo dục thể chất.

2.2. Năm học 2022 - 2023

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân trường, tăng cường trang thiết bị sân chơi bãi tập.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

2.3. Các năm học tiếp theo

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo trường đạt chuẩn;

- Phối hợp các tổ chức, địa phương đảm bảo tỷ lệ học sinh các mặt theo quy định (HS bỏ học, chất lượng đại trà..)

- Duy trì hoạt động có hiệu quả và tiếp tục thành lập các câu lạc bộ sở thích trong nhà trường.

- Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

- Tiếp tục vận động tài trợ trong xã hội, phụ huynh và các thế hệ học sinh cũ để xây dựng thư viện số phục vụ tốt nguyện vọng khai thác tài liệu cho giáo viên và học sinh.

- Trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh; tích cực vận động tài trợ để đảm bảo việc cải tạo, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

1.1. Công tác chỉ đạo

- Chi bộ xây dựng Nghị quyết chỉ đạo thực hiện và xây dựng chuyên đề giám sát việc thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia đối với lãnh đạo nhà trường. Hàng năm đưa công tác kiểm điểm việc thực hiện nhiệm vụ chính trị này gắn liền với trách nhiệm của người đứng đầu, lãnh đạo đơn vị.

- Hội đồng trường xây dựng các quyết sách về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, giám sát việc thực hiện của Ban

giám .

- Ban giám hiệu xây dựng và thực hiện Kế hoạch cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn về Kiểm định chất lượng giáo dục; quyết liệt trong việc thực hiện Nghị quyết của Chi bộ về thực hiện nhiệm vụ Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Hội đồng trường. Ban giám hiệu chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá định kỳ hàng năm rà soát, đánh giá lại các tiêu chí về kiểm định, đối chiếu thực trạng năm 2020 với các năm rà soát để đánh giá cụ thể mức độ được cải tiến theo lộ trình kế hoạch.

1.2. Công tác tuyên truyền

- Tiếp tục quán triệt đầy đủ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường THCS, THPT, Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh; công khai kết quả đánh giá hiện tại và kế hoạch xây dựng trong những năm tới theo lộ trình kế hoạch.

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh biết được làm công tác Kiểm định chất lượng giáo dục là để nâng cao chất lượng giáo dục và đây là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Làm tốt công tác xã hội hóa để huy động được nhiều hơn nguồn nhân lực, vật lực trong việc thực hiện nâng cao các tiêu chuẩn, tiêu chí về Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

2.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Từ năm học 2020 - 2021, Chi bộ nhà trường phân công nhiệm vụ cụ thể cho cá nhân, tổ chức thực hiện các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Phổ biến sâu rộng Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến toàn thể học sinh và CMHS để nhận được nhiều hơn ý kiến đóng góp trong quá trình rà soát bổ sung phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

2.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.

Nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, lựa chọn những cán bộ, giáo viên có phẩm chất chính trị vững vàng, chuyên môn nghiệp vụ giỏi, tận tụy với công việc để đưa vào danh sách các thành viên hội đồng; tiếp tục làm tốt công tác quy hoạch cán bộ để đào tạo, bồi dưỡng và xem xét đưa vào các vị trí chủ chốt. Bên cạnh đó, giảm bớt kiêm nhiệm và có chính sách ưu tiên cho những thành viên trong các hội đồng để họ chuyên tâm vào công việc.

2.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Tăng cường các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề cho các thành viên Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh để hỗ trợ kỹ năng hoạt động, tăng cường sự đóng góp cho tổ chức. Nâng cao chất lượng cũng như hình thức học tập

các buổi học chính trị để nâng cao lý luận chính trị của đoàn viên Công đoàn từ đó phát huy phong trào phấn đấu vào Đảng.

2.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Ban giám hiệu, hằng năm rà soát các hoạt động của Tổ chuyên môn để thành lập các tổ chuyên môn phù hợp, lựa chọn, giới thiệu người có năng lực, có tâm huyết đảm nhiệm vai trò tổ trưởng, tổ phó, từ đó tăng cường sự đóng góp của các Tổ chuyên môn, tổ văn phòng cũng như phát huy hết tiềm năng, thể mạnh các thành viên trong tổ. Ban giám hiệu rà soát xây dựng kế hoạch đề xuất biệt phái đi đối với những bộ môn thừa giáo viên, biệt phái về đối với môn thiếu giáo viên; hoặc hợp đồng thêm giáo viên khi cần thiết.

2.5. Tiêu chí 1.5: Lớp học.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, giáo viên chủ nhiệm tăng cường tập huấn, hướng dẫn đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đoàn để hoạt động, quản lý lớp học tốt hơn. Tổ tư vấn học đường tăng cường giáo dục tư tưởng cho những học sinh ý thức tự giác chưa cao.

2.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

Nhà trường cụ thể hoá các tiêu chí thi đua trong việc quản lý, sử dụng tài chính, tài sản của cá nhân và tập thể. Dựa vào các văn bản hướng dẫn, nhà trường sớm mã hóa các danh mục tài sản mới sắm để đưa vào các phần mềm quản lý tài sản có hiệu quả.

2.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Từ năm học 2022 - 2023, nhà trường tiếp tục động viên, tạo cơ hội và đảm bảo các chế độ cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Giao nhiệm vụ cho nhóm tiếng Anh xây dựng lộ trình phù hợp điều kiện của nhóm để cử thành viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

2.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.

Tiếp tục tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và nhân viên. Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, ban cán sự lớp theo sát việc tham gia các hoạt động trải nghiệm của học sinh để làm căn cứ xếp loại hạnh kiểm và có biện pháp giáo dục kịp thời.

2.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến về các nội dung để xây dựng các kế hoạch, quy chế, có tính khả thi cao, tạo nên sức mạnh khối đại đoàn kết thống nhất để xây dựng và phát triển nhà trường. BCH Công đoàn tiếp tục rà soát năng lực, phẩm chất của đoàn viên để lựa chọn, giới thiệu, bổ sung, kiện toàn Ban Thanh tra nhân dân nhằm tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

2.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng các phương án, kế hoạch xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; đưa các phong trào vào đánh giá thi đua của đoàn trường: xây lớp học hạnh phúc, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, ... Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên lạc, trao đổi tình hình học tập, rèn luyện của học sinh cũng như thông báo các phương án của nhà trường một cách kịp thời.

2.11. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

2.12. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.

Nhà trường tham mưu kế hoạch biệt phái giáo viên đi và đến để đảm bảo đủ số lượng giáo viên các môn học hoặc hợp đồng dài hạn đối với các môn học còn thiếu.

Đồng thời, Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch, lộ trình, động viên và tạo điều kiện thuận lợi nhất để các giáo viên tham gia học Sau đại học góp phần nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

2.13. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.

Từ năm học 202 - 2022, Hiệu trưởng tiếp tục rà soát nắm bắt năng lực của nhân viên để phân công phù hợp từ đó phát huy hết trí tuệ và sở trường của từng nhân viên. Xây dựng kế hoạch bố trí kiêm nhiệm vị trí nhân viên còn thiếu hoặc hợp đồng dài hạn cho những vị trí này. Đề nghị các cấp bổ sung đủ nhân viên theo qui định.

2.14. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh.

Nhà trường tiếp tục rà soát lựa chọn giáo viên chủ nhiệm đội tuyển để phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố tiềm năng nhằm đưa thành tích mũi nhọn lên tầm cao mới.

Đa dạng hóa các hình thức học tập nội quy, quy định; tăng cường vai trò hoạt động Ban tư vấn tâm lý học sinh để giáo dục và giúp đỡ học sinh chậm tiến.

Đoàn trường, Tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng học sinh qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa để góp phần phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

2.15. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.

Xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính để nâng cấp sân chơi bãi tập, trồng thêm cây xanh cho khuôn viên nhà trường và tăng cường hơn nữa công tác chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

2.16. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập.

Tiếp tục tham mưu với các cơ quan, ban ngành có thẩm quyền để thực hiện dự án xây dựng nhà đa năng và nhà học bộ môn. Xây dựng kế hoạch mua sắm CSVC để toàn bộ phòng học được lắp máy chiếu, lắp đặt hệ thống internet cho tất cả máy tính phòng tin học. Cải tạo bổ sung dụng cụ, tại sân học thể dục xây dựng thêm một hố nhảy cao, sân cầu lông, sân đá cầu, làm đường chạy.

2.17. Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính - quản trị.

Tiếp tục báo cáo, đề xuất với Phòng GD&ĐT thành phố và các cơ quan quản lý cấp trên và kêu gọi đầu tư nguồn kinh phí để bổ sung trang thiết bị trong khối hành chính - quản trị và sửa chữa những phòng làm việc đã xuống cấp. Đưa hạng mục làm nhà xe để ô tô cho giáo viên vào danh mục những công trình ưu tiên đầu tư xây dựng trong những năm học tiếp theo.

2.18. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.

Nhà trường tiếp tục hợp đồng và quán triệt với nhân viên phụ trách công trình vệ sinh để đảm bảo vệ sinh môi trường. Rà soát việc thực hiện kế hoạch thu gom, xử lý và phân loại rác để bổ sung, điều chỉnh kế hoạch cho những năm học tiếp theo; thường xuyên tạo động lực để CLB “Bạn của môi trường” tiếp tục hoạt động hiệu quả. Xây dựng kế hoạch đề nghị các cấp có thẩm quyền cung cấp hệ thống nước máy để phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

2.19. Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để mua sắm thiết bị, hoá chất để các phòng bộ môn được cung cấp đầy đủ trang thiết bị theo quy định.

Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, quản lý, khai thác, sử dụng tốt đồ dùng dạy học đạt hiệu quả.

Ban cơ sở vật chất tư vấn, kiểm tra kĩ trong quá trình mua sắm và giao nhận thiết bị để có được các thiết bị chất lượng.

2.20. Tiêu chí 3.6: Thư viện.

Đề nghị các cấp đầu tư xây dựng đề đạt thư viện chuẩn.

Hàng năm, thư viện tiếp tục bổ sung kịp thời nguồn tài liệu mới góp phần cải tiến chất lượng dạy học trong nhà trường;

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào phát triển văn hóa đọc “Mỗi tuần một cuốn sách”. Đưa vào thời khóa biểu 1 tiết/tuần/lớp để tạo thói quen và xây dựng văn hóa đọc cho học sinh.

2.21. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Ban đại diện CMHS tiếp tục phối hợp chặt chẽ với nhà trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Giáo viên chủ nhiệm tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS các lớp để trao đổi và áp dụng nhiều hình thức trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và học tập ở nhà. Từ đó, các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh. Tại Hội nghị CMHS đầu năm, CMHS các lớp tìm hiểu để giới thiệu những người có năng lực, tâm huyết vào Ban đại diện CMHS.

2.22. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả trong công tác tham mưu; Xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tích cực vận động tài trợ hàng năm để đảm bảo việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

2.23. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục triển khai các chuyên đề mới phương pháp dạy học. Các tổ chuyên môn bám sát kế hoạch giáo dục của nhà trường và các Công văn, Hướng dẫn của ngành để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn của nhà trường; qua dự giờ, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện, chia sẻ, góp ý giúp giáo viên tiến bộ hơn trong việc vận dụng các phương pháp dạy học.

2.24. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá xây dựng và tổ chức các kế hoạch hoạt động giáo dục học sinh phù hợp, hiệu quả. Giáo viên thể dục thể thao phát hiện học sinh có năng khiếu thể thao từ cấp THCS, xây dựng kế hoạch, vận dụng phương pháp bồi dưỡng phù hợp nhằm tạo ra sự ổn định về số lượng và chất lượng giải HSG thể thao cấp tỉnh.

2.25. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương phù hợp mục tiêu môn học, gắn lí luận với thực tiễn. Các tổ chuyên môn liên quan đến môn học có nội dung giáo dục địa phương thường xuyên kiểm tra, đánh giá, định hướng giáo viên cập nhật các văn bản hướng dẫn, kiến thức mới; rà soát, điều chỉnh, bổ sung tài liệu giảng dạy nội dung giáo dục địa phương. Giáo viên tổ chức thêm nhiều đợt cho học sinh tham quan, tìm hiểu các địa phương, địa danh.

2.26. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát các hoạch của các tổ chức, đoàn thể đề xuất

để xây dựng kế hoạch chung cho toàn trường góp phần tạo tính chỉnh thể và khả thi cao. Thường xuyên tuyên truyền giúp GVCN nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của HĐHN cho học sinh; tăng cường kiểm tra giáo án và việc tổ chức HĐHN của GVCN để họ đầu tư đúng mức hơn. Tiếp tục phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể, gia đình và cộng đồng nâng cao hơn nữa chất lượng các HĐTN, HĐHN.

2.27. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.

Hàng năm, nhà trường tiếp tục rà soát, đánh giá các hoạt động GDKNS để xây dựng kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các KNS phù hợp với năng lực học tập, điều kiện nhà trường và địa phương. Đa dạng hóa hình thức tổ chức các HĐTN, HĐHN; tăng cường hoạt động tiếp cận khoa học kỹ thuật; khuyến khích học sinh tham gia tích cực các hoạt động xã hội. Đoàn thanh niên phối hợp với Tổ Tư vấn tâm lý học đường tổ chức các buổi sinh hoạt đoàn để GDKNS cho những học sinh chậm tiến.

2.28. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.

Nhà trường tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt, tập trung vào nội dung nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp, xây dựng chủ đề để nâng cao chất lượng dạy học. Các tổ chức, đoàn thể xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động nhằm giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. GVCN thường xuyên bám lớp để phát hiện và uốn nắn kịp thời đối với những học sinh vi phạm; phối hợp với Tổ tư vấn học đường để giúp học sinh có những biểu hiện lệch lạc, gặp khó khăn trong học tập cũng như cuộc sống, góp phần giảm thiểu tối đa hiện tượng học sinh bỏ học.

3. Giải pháp về chính sách

Hội đồng trường cần có những quyết nghị về chính sách, Ban giám hiệu cần thực hiện đầy đủ về chính sách tiết kiệm nhiệm và chế độ phụ cấp cho các thành viên Hội đồng tự đánh giá trong suốt chu kỳ 5 năm.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tập trung nguồn lực động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhiều đổi mới, sáng tạo trong hoạt động quản trị nhà trường, hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường; khen thưởng học sinh có thành tích cao trong mọi hoạt động.

Tiếp tục thực hiện tốt cơ chế hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Xây dựng chính sách thu hút các học sinh có năng lực tuyển sinh vào nhà trường; kêu gọi các nguồn tài trợ hỗ trợ các học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tham gia các kỳ thi từ cấp tỉnh trở lên.

Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để kêu gọi đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng trường Chuẩn quốc gia.

4. Giải pháp về kiểm tra, giám sát.

Cần phải tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT và UBND thành phố Gia Nghĩa trong các hoạt động giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát hàng năm phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

Tăng cường kiểm tra giám sát của Chi bộ, Hội đồng trường trong thực hiện các Nghị quyết của Chi bộ, quyết nghị của Hội đồng trường trong việc thực hiện nhiệm vụ của Ban giám hiệu về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu đối với thực hiện nhiệm vụ của

tất cả các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

Tăng cường giám sát của Ban đại diện CMHS trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ đã được xây dựng hàng năm; phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc kiểm tra, giám sát, giải quyết khiếu nại, tố cáo, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các tập thể, cá nhân để giải quyết kịp thời, không ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai đầy đủ nội dung kế hoạch tới tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường.

2. Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn Quốc gia và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận.

3. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, Hội cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể từng nội dung, từng năm để tổ chức triển khai thực hiện đúng lộ trình, đạt hiệu quả cao nhất.

4. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn với nhiệm vụ được giao thực hiện tốt các nội dung của kế hoạch đã xây dựng.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Gia Nghĩa lập kế hoạch, quy hoạch xây dựng trường Trường TH&THCS Bé Văn Đàn đạt Chuẩn quốc gia vào năm học 2024-2025; đầu tư xây dựng nhà Đa chức năng và khu giáo dục thể chất. Hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra việc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Hướng dẫn, chỉ đạo nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để đảm bảo các tiêu chí của trường chuẩn. Trên cơ sở đó, tham mưu với UBND thành phố tăng cường đầu tư kinh phí để xây dựng mới cơ sở vật chất cho các nhà trường (khu giáo dục thể chất, nhà đa chức năng).

2. Ủy ban nhân dân xã ĐăkRMoan

Có ý kiến đối với UBND thành phố đầu tư, xây dựng nhà đa năng, khu giáo dục thể chất; hỗ trợ nhà trường cải tạo, tu sửa một số hạng mục nhằm tạo cảnh quan khuôn viên nhà trường xanh, sạch đẹp.

Chỉ đạo các bộ phận liên quan giải phóng, chỉnh trang hệ thống bảng quảng cáo, hệ thống điện phía trước cổng trường; hỗ trợ nhà trường kinh phí cải tạo hệ thống khuôn viên trước cổng trường.

Chỉ đạo các tổ dân phố, các tổ chức đoàn thể tuyên truyền, vận động các hộ gia đình có con em bỏ học trở lại lớp và hỗ trợ nhà trường trong công tác vận động đóng bảo hiểm y tế cho các em học sinh hàng năm.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của trường TH&THCS Bé Văn Đàn năm học 2022-2023, kính đề nghị các tổ chức, đoàn thể, các bộ phận nghiên cứu góp ý ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- UBND xã ĐắRMoan (báo cáo);
- Chi bộ (chỉ đạo);
- Các tổ chức đoàn thể, GV, CNV (T/h);
- Lưu VT, Website trường.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Hương