

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA  
**TRƯỜNG TH&THCS BẾ VĂN ĐÀN**  
 Số: 71 /BC-BVĐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  
 Gia Nghĩa, ngày 24 tháng 5 năm 2024

## **BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023- 2024**

### **I. Sơ lược đặc điểm, tình hình đơn vị.**

#### **1. Đặc điểm tình hình.**

- Đơn vị: Trường tiểu học và trung học cơ sở **Bế Văn Đàn**.
- Địa điểm trụ sở: Thôn Tân An – xã Đăk R'Moan – TP Gia Nghĩa.
- Quá trình thành lập: Trường được thành lập theo quyết định 360/ CT -UBND, ngày 21 tháng 8 năm 2007 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thị xã Gia Nghĩa.
- Tóm tắt cơ cấu tổ chức: Là một trường có hai cấp học là tiểu học và trung học cơ sở, đội ngũ CB,GV,CNV có 27 đồng chí , bao gồm:
  - + GV tiểu học: 13 đ/c (1 Gv hợp đồng theo NĐ 111/2022/NĐ-CP)
  - + GV THCS: 08 đ/c (1 Gv hợp đồng theo NĐ 111/2022/NĐ-CP)
  - + Nhân viên: 04 đ/c (1 Kế toán, 1 Y tế học đường và 2 nhân viên Bảo vệ hợp đồng theo NĐ 111/2022/NĐ-CP).

Biên chế lớp học, học sinh :

- + Tổng số 14 lớp (TH: 9 lớp, THCS: 4 lớp)
- + Tổng số học sinh: 337 em, trong đó nữ: 183 em, dân tộc: 79 em, Nữ dân tộc: 31 em. Khối tiểu học tổng số: 187 em, THCS: 150 em, giảm 6 em so với đầu năm học (do chuyển trường).

#### **a. Thuận lợi:**

Là một trường mới thành lập tuy còn gặp nhiều khó khăn, nhưng nhà trường đã được sự quan tâm của phòng Giáo dục, cấp Ủy Đảng và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục của nhà trường.

Sự nhiệt tình của các thầy giáo cô giáo, đã vượt qua mọi khó khăn vất vả, sẵn sàng đóng góp tâm huyết của mình trong công tác giáo dục tại địa phương.

Sự quan tâm của Hội cha mẹ phụ huynh trong việc đóng góp xây dựng trường lớp, và vận động con em tới trường.

#### **b. Khó khăn.**

- Đội ngũ giáo viên đứng lớp còn thiếu và không ổn định. Đội ngũ giáo viên nhà trường đại đa số là giáo viên trẻ mới ra trường, nên kinh nghiệm giảng dạy còn hạn chế.
- Địa bàn dân cư sống thưa thớt, phân tán, giao thông đi lại khó khăn đặc biệt là về mùa mưa.
- Học sinh dân tộc chiếm 30%. Chất lượng đầu vào thấp.
- Nhiều phụ huynh còn chưa quan tâm tới việc học tập của con em mình, còn giao phó cho nhà trường.
- Trường có hai cấp học nên có nhiều khó khăn trong công tác quản lý và giảng dạy.



## 2. Chức năng nhiệm vụ.

- Nhà trường được giao nhiệm vụ giảng dạy cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở tại 3 thôn và 1 bon ( Thôn Tân An, Tân Phương, Tân Phú, Bon Đăk R'Moan) của xã Đăk R'Moan thành phố Gia Nghĩa.

## II. Đánh giá nhiệm vụ đã thực hiện được trong năm học 2023- 2024

### 1. Tư tưởng, Chính trị

- Toàn bộ đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tư tưởng, chính trị vững vàng, không dao động, không ngại khó khăn.
- Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định của Đảng, pháp luật của nhà nước
- Chấp hành tốt các nội quy, quy chế của ngành, của trường. Được đánh giá 100% xếp loại tốt.

### 2. Công tác duy trì sĩ số học sinh.

Tổng số học sinh toàn trường: 336 em (Giảm 6 em so với đầu năm do chuyển trường) trong đó nữ: 163 em , dân tộc: 78 em , nữ dân tộc: 31 em

+ Học sinh tiểu học: 186 em HS dân tộc: 48 em

+ Học sinh THCS: 150 em HS dân tộc: 30 em

Tổng số lớp:

+ Tiểu học: 9 lớp

+ THCS: 04 lớp

- Bạc tiểu học.

Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Tổng số học sinh
23	43	41	40	39	186

- Bạc THCS

Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Tổng số học sinh
44	41	26	39	150

Tổng số lớp:

+ Tiểu học: 9 lớp

+ THCS: 04 lớp

- Trong năm số học sinh bỏ học:

Tiểu học: 0 học sinh

THCS: 0 học sinh

## 3. Kết quả triển khai tổ chức và thực hiện các hoạt động giáo dục.

### 3.1. Việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh.

Trong năm học 2023-2024 nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học tổ chức thực hiện tốt Chương trình phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3,4,6,7,8 không ngừng đổi mới trong công tác quản lý và công tác giảng dạy.

Tổ chức thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông năm 2006 đối với lớp 5, 9.

Nhà trường triển khai rất cụ thể về việc đổi mới phương pháp, áp dụng các kỹ thuật vào giảng dạy như sơ đồ tư duy, Bàn tay nặn bột...

Công tác đánh giá học sinh công bằng khách quan và chính xác, không chạy

theo thành tích.

Thực hiện việc tốt việc Bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ, công tác sinh hoạt chuyên môn được đổi mới thông qua đó đánh giá chất lượng giáo viên và cùng đổi mới trong các tiết giảng dạy.

### **3.2. Triển khai thực hiện cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành đối với công tác giáo dục.**

Nhà trường đã thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua, trong năm học nhà trường đã triển khai sâu rộng cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Phong trào xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, Xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp.

Phong trào thi đua trong cơ quan cũng được đẩy mạnh, mang lại hiệu quả tích cực.

Phong trào thi đua đã được nhà trường triển khai cụ thể trong nhà trường sau các đợt có đánh giá và đúc rút kinh nghiệm, trong năm học 2023-2024 đội ngũ nhà trường đã hưởng ứng tích cực và phong trào thi đua thực sự mang lại hiệu quả tích cực trong mọi hoạt động của đơn vị.

### **3.3. Triển khai tổ chức hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học các cấp học.**

Nhà trường đã thực hiện tốt Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học. Nhà trường đã thực hiện 01 tuần trước khai giảng đây là bước chuẩn bị tốt cho các lớp học trước khi bước vào năm học mới.



## **4. Công tác thực hiện kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu quả trong hoạt động giáo dục.**

### **4.1. Các mặt làm được.**

- Thực hiện kế hoạch dạy học theo đúng quy định của Bộ và hướng dẫn của Sở Giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện dạy chương trình 9 buổi/ tuần đối với các lớp 1,2,3,4,5.
- Hồ sơ sổ sách thực hiện đúng theo điều lệ trường học đã quy định.
- Dự giờ thăm lớp: Đã tiến hành thường xuyên, kịp thời
- Giáo viên dạy giỏi cấp trường đã được chú trọng, trong năm học có trên 100% giáo viên giỏi cấp trường,
- Kết quả chất lượng cuối năm học:

**+ Bạc THCS: 150 em. Trong đó**

#### **Hạnh kiểm**

Năm học	Năm 2022-2023	Năm 2023-2024	Tăng	Giảm
Tổng số học sinh	149 em	150 em	1	
Hạnh kiểm Tốt	139 (93,3%)	141 (4%)		1
Hạnh kiểm Khá	10 (6,7%)	9 (6%)		

Hạnh kiểm TB	0	0		0
Hạnh kiểm yếu	0	0		

Học lực:

Năm học	Năm 2022-2023	Năm 2023-2024	Tăng	Giảm
Tổng số học sinh	149 em	150 em	1	
Học sinh Giỏi	15 (10%)	13 (8,6%)		2
Học sinh Khá	45 (30,2%)	51 (34%)	6	
Học sinh Trung bình	89 (59,8%)	82 (61%)		7
Học sinh Yếu	0	0		
Học sinh Kém	0	0		

+ **Bậc tiểu học:** 186 em

182 em học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt tỉ lệ 98 %

4 em học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học lần 1 đạt tỉ lệ 2%

+ Tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học của lớp 5 đạt 100%

+ Tỷ lệ tốt nghiệp lớp 9 đạt 100%

- Không có học sinh vi phạm đạo đức

- Tham gia đầy đủ cuộc thi do nhà trường, phòng giáo dục phát động

+ Tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học của lớp 5 đạt 100%

#### **Đội ngũ CBGVCMNV tham gia các cuộc thi:**

Kết quả có 1 GVTH đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (trong đó có 1Gv tiểu học được công nhận cấp tỉnh) có 1 GVTHCS tham gia thi GVGD cấp thành phố, có 1 Gv được công nhận cấp thành phố.

- Tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường có: 2 đề tài tham gia cấp trường và có 2 sáng kiến tham gia cấp thành phố đang trong thời gian chờ văn bản của cấp trên để nộp tham gia cấp thành phố.

- Chi bộ nhà trường được BCH Đảng bộ thành phố Gia Nghĩa tặng giấy khen có thành tích xuất sắc trong hoạt động Tổ, nhóm 35 về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch năm 2023.

+ Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tổ chức và tham gia sinh hoạt chuyên môn hiệu quả, đúng quy định. Các tổ một tháng sinh hoạt chuyên môn hai lần. Đối với bậc Tiểu học thường xuyên tham gia các đợt sinh hoạt chuyên môn của Phòng giáo dục tổ chức.

+ Thực hiện tốt chương trình GDPT năm 2018 đặc biệt việc dạy và học đổi mới với lớp 1- lớp 8 theo chương trình GDPT năm 2018.

+ Tham gia tập huấn chuẩn bị cho dạy SGK mới đối với lớp 5 và 9 vào năm học 2024-2025.

- Có trên 80% đội ngũ được công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến, tập thể được

công nhận Tập thể Lao động tiên tiến.

- Nội bộ đoàn kết, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

- Không có giáo viên vi phạm kỷ luật, 100% đội ngũ xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ khá trở lên trong đó có 85% xếp loại Tốt.

#### **Kết quả Học sinh tham gia các cuộc thi**

- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố: 7 em tham gia. Kết quả công nhận 7 em.

- Thi Olympic THCS có 9 em tham gia. Kết quả đạt giải Khuyến khích: 05 em (môn Ngữ văn 6,7,8).

- Thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp thành phố có 1 sản phẩm tham gia và đạt giải Khuyến khích

- Thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố có 01 sản phẩm và đạt giải Khuyến khích.

- Có 02 học sinh tham gia Cuộc thi sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em năm 2024. Trong đó 1 em đạt giải B và 1 em đạt giải C cấp thành phố.

- Trường đạt giải Khuyến khích trong cuộc thi Tiếng việt- Toán tuổi thơ tiểu học cấp thành phố.

- Tổ chức cho học sinh được tham gia các sân chơi bổ ích như các cuộc thi văn hóa, văn nghệ, các trò chơi dân gian, hùng biện tiếng anh.

- Có trên 80% đội ngũ được công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến, tập thể đề nghị công nhận Tập thể Lao động tiên tiến.

- Nội bộ đoàn kết, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

- Chất lượng học sinh không ngừng được nâng cao trong năm học Đối bậc Tiểu học có trên 98% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, đối bậc THCS có 100 % học sinh lên lớp. Có 140 học sinh được đề nghị khen thưởng cuối năm học.

- 100% học sinh có ý thức đạo đức tốt, ngoan, lễ phép và đoàn kết, không có học sinh vi phạm đạo đức.

- Xây dựng được cảnh quan sư phạm tốt, môi trường thân thiện, xanh – sạch - đẹp

#### **4.2. Các mặt còn hạn chế.**

- Học sinh bậc tiểu học tỉ lệ chưa hoàn thành chương trình lớp học lần 1 vẫn còn, chủ yếu là học sinh tại Bon Đăk R'Moan, còn có tình trạng học sinh hay nghỉ học không lý do.

- Buổi học thứ hai còn nhiều học sinh nghỉ học để đi làm.

- Nhiều gia đình phụ huynh còn giao phó con em mình cho nhà trường.

### **5. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục, chương trình các môn học và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục**

**5.1. Chỉ đạo và tổ chức và tham gia bồi dưỡng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; tập huấn qui trình ra đề kiểm tra.**



- Nhà trường bám sát vào kế hoạch của phòng giáo dục, nhà trường đã triển khai sâu rộng đến đội ngũ của cả hai cấp học, đổi mới một cách toàn diện trong cách tổ chức và sinh hoạt chuyên môn mới, nhằm nâng cao hiệu quả hơn trong công tác giảng dạy.

- Tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các khối lớp. Đảm bảo giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng môn học, ra đề phù hợp với đối tượng học sinh.

- Khuyến khích giáo viên tự học tập, không ngừng bồi dưỡng nâng cao về trình độ chuyên môn, năng lực công tác.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh hai cấp học.

## **5.2. Chỉ đạo và tổ chức dạy thêm học thêm hoặc dạy học 2 buổi/ngày;**

Trong năm học 2023–2024 nhà trường đã triển khai học hai buổi trên ngày đối với 9 lớp học tiểu học, trong đó khối 1,2,3,4,5 học 9 buổi/ tuần.

## **6. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và Tiếng Dân tộc thiểu số**

a) Dạy học Ngoại ngữ: Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh từ lớp 3,4,5,6,7,8,9 theo chương trình Tiếng Anh 10 năm.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học: Tổ chức dạy cho học sinh bậc THCS. Đối với tiểu học triển khai dạy cho học sinh lớp 3,4 với thời lượng 2 tiết/ tuần.

## **7. Triển khai việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống và lồng ghép công tác giáo dục trong các môn học và các hoạt động giáo dục.**

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục đạo đức cho các em, giúp các em có đạo đức tốt nắm bắt được công tác học tập trong và ngoài nhà trường, thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ các buổi sinh hoạt lớp, các buổi ngoại khóa...

Giáo dục các em các kỹ năng sống và các hoạt động hướng nghiệp cho các em, giúp các em định hướng được nghề nghiệp của mình, đồng thời rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

## **8. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp.**

- Trong năm học đội ngũ có trên 100% giáo viên giỏi cấp trường. 100% giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, không có giáo viên vi phạm kỉ luật.

- Tỷ lệ giáo viên soạn giáo án vi tính đạt: 100 %, thường xuyên tổ chức cho giáo viên giảng dạy bằng giáo án điện tử và áp dụng công nghệ thông tin vào phục vụ cho giảng dạy.

- Tổ chức nhiều tiết hoạt động ngoại khóa cho học sinh hai cấp, các hoạt động

này như tìm hiểu về biển đảo quê hương, vệ sinh môi trường, Văn nghệ - thể thao... đã thu hút học sinh đến trường, giảm thiểu học sinh bỏ học và nghỉ học.

- Số lượng Giáo viên tiểu học: 12 đồng chí (trong đó 1 GVTPĐ phụ trách 2 cấp, 2 giáo viên bộ môn) Tỷ lệ đạt: 1,33GV/lớp.

- Số lượng Giáo viên THCS : 8 đồng chí Tỷ lệ đạt: 2,0 GV/lớp.

## **9. Công tác tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

9.1. Việc chuẩn bị triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT và kế hoạch 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Đắk Nông.

**Kết quả đạt được**

Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông theo kế hoạch của UBND thành phố và hướng dẫn của phòng GDĐT thành phố phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và nhà trường.

Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ giáo dục và đào tạo, UBND tỉnh, UBND thành phố, phòng Giáo dục và đào tạo về chương trình Giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung chương trình Giáo dục phổ thông.

Thực hiện tốt công tác đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng, chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

+ Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề ra những giải pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo các lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

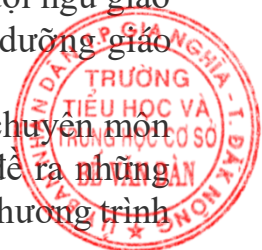
- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

+ Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình GDPT theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

+ Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

+ 100% cán bộ giáo viên bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông theo các lớp tập huấn của của sở và phòng giáo dục.





+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, ...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học để hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh

9.2. Công tác đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục

Kết quả đạt được

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý.

Triển khai đến giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn giáo dục trong trường học, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

9.3. Việc bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Kết quả đạt được

100% cán bộ giáo viên bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông theo các lớp tập huấn của sở và phòng giáo dục.

Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, ...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

**10. Công tác tài chính và cơ sở vật chất thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

- Thực hiện tốt công tác tài chính theo qui định của nhà nước. Xây dựng quy chế chi tiêu phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

- Công khai minh bạch về tài chính. Đảm bảo tốt mọi chế độ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, thường xuyên có báo cáo kịp thời



- Đảm bảo tốt việc quản lý và sử dụng tài sản trong năm học.
- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông

### **11. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

- Hoàn thành kế hoạch kiểm định chất lượng, triển khai và phân công các thành viên trong hội đồng kiểm định hoàn thành báo cáo và tìm minh chứng và mã hóa minh chứng theo qui định trước khi nghỉ hè.
- Kiến nghị các cấp đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ học tập và giảng dạy theo thông tư 13/ thông tư 14/TT-BGDĐT và qui định của thông tư 17/2018 về kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ I.

### **12. Thực hiện kế hoạch Phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở**

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác phổ cập tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn đã được phân công, góp phần vào kế hoạch chung của toàn xã.
- Trong năm nhà trường đã huy động tốt tỉ lệ học sinh đến trường đối với học sinh 6 tuổi đã huy động được 100% vào lớp.

### **13. Công tác truyền thông về giáo dục tiểu học.**

- Thường xuyên tuyên truyền cho đội ngũ CBGVCMNV và học sinh và Phụ huynh học sinh toàn trường về việc thực hiện chương trình GDPT năm 2018. Đặc biệt việc thay sách khoa lớp 1 từ năm 2020-2021 và lớp 2, lớp 6 vào năm học 2021-2022, lớp 3 vào năm 2022-2023 các lớp tiếp theo vào các năm tiếp theo cho đến khi hết lớp 5, lớp 9 vào Năm học: 2024-2025 .

- Hình thức tuyên truyền thông qua các buổi chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chuyên môn và các cuộc họp Phụ huynh học sinh.

- Qua 4 năm việc thực hiện chương trình GDPT năm 2018 tại nhà trường CBGVCMNV PHHS và học sinh của nhà trường không có kiến nghị gì và đồng thuận cao và thực hiện tốt theo qui định của Bộ GD&ĐT.

### **14. Công tác kiểm tra, đánh giá.**

- 100% giáo viên thực hiện tốt cuộc vận động “ Hai không” với 4 nội dung mà Bộ Giáo dục đã triển khai.

- Thực hiện tốt việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp:

- + Tổng số cán bộ, giáo viên tiểu học, THCS biên chế: 21 đ/c
- + Xếp loại tốt: 21 đồng chí
- + Xếp loại khá : 0 đồng chí.

- Thực hiện tốt việc đánh giá viên chức theo Nghị định 48/2023/NĐ-CP của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 90/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức.

.Tổng số được đánh giá 25 đ/c, trong đó:



- + 5 đồng chí xếp loại xuất sắc
- + 20 xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Không có đồng chí nào vi phạm kỉ luật.
- Thực hiện tốt Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.
- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

**15. Thực hiện công tác "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" và các cuộc vận động khác.**

- Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".
- Thực hiện nội dung giáo dục "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" trong các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học.
- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.
- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 và Kế hoạch số 307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, tiếp tục phát động và triển khai có hiệu quả phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".
- Cuộc vận động "Xây dựng nông thôn mới" của xã ĐăkR'Moan, trong đó thực hiện tốt tiêu chí thứ 5 về Tiêu chí trường học.
- 100% đội ngũ thực hiện tốt các cuộc vận động lớn của các cấp, thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.
- Trường có môi trường Xanh - sạch - đẹp, 100% Lớp học thân thiện - Học sinh tích cực.
- 100% Tham gia tốt các cuộc phát động tại địa phương trong việc xây dựng nông thôn mới nâng cao với các tiêu chí về giáo dục và y tế.

**16. Công tác khác.**

a. Công tác phát triển Đảng.

- Chi bộ đạt chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2023. Trong năm chi bộ đã kết nạp được 1 đảng viên mới.

b. Công tác phối kết hợp với các đoàn thể.

- Phối kết hợp tốt với các tổ chức trong nhà trường như: Tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên. Tổ chức tốt các phong trào thi đua trong đội

ngũ giáo viên, học sinh trong nhà trường nhằm thực hiện tốt kế hoạch năm học 2023– 2024.

- Chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ. Đảm bảo được quyền lợi và nghĩa vụ cho người lao động.

+ 100 % đoàn viên hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn cơ sở Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Trường đạt đơn vị văn hóa.

+ Chi đoàn Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.

+ Xây dựng liên đội Hoàn thành tốt nhiệm vụ

c. Công tác hội phụ huynh.

- Thường xuyên phối kết hợp với Hội cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục của nhà trường.

- Cùng với nhà trường, chính quyền địa phương và các đoàn thể làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục tại địa phương.

### **III. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2024- 2025.**

Tiếp tục tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đạt tỉ lệ 100% CBGV trong toàn trường.

Tổ chức dạy học lớp 1,2,3,4,5,6,7,8,9 theo sách giáo khoa mới. Tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh hiểu rõ hơn về chương trình GDPT mới.

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của đội ngũ trong công tác giáo dục.

2. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với đội ngũ. Tiếp tục thực hiện đổi mới toàn diện hoạt động quản lý nhà trường theo hướng chuẩn hóa, khoa học, hiệu quả. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình kế hoạch giáo dục nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục.

3. Đổi mới phương pháp dạy học:

Tổ chức dạy học khoa học, linh động chú trọng tới đối tượng học sinh. Không ngừng đổi mới trong phương pháp dạy và trong đánh giá học sinh, giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt khoa học, hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh. Tăng cường đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn; đa dạng hóa các hoạt động dạy và học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm và sáng tạo, nghiên cứu khoa học của giáo viên và học sinh. Tổ chức thường xuyên công tác hướng nghiệp cho học sinh.

4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, lành mạnh, tích cực, an toàn với cơ sở vật chất, cảnh quan xanh sạch đẹp, tổ chức nhiều hoạt động giáo dục, VH-TT, sinh hoạt tập thể vui tươi, lành mạnh, tạo không khí đoàn kết, thân ái, thi đua học tập. Huy động thêm nhiều sự tham gia, quan tâm hợp tác, cộng đồng trách nhiệm

của các Đoàn thể, CMHS và toàn xã hội đối với nhà trường.

5. Đánh giá học sinh đảm bảo khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Xây dựng ma trận để kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình, hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm và tự luận. Giáo viên khi chấm kiểm tra phải có lời nhận xét động viên, theo dõi sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

6. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua một cách thiết thực, hiệu quả, dân chủ, công bằng, khách quan. Đánh giá đúng người đúng việc.

7. Thực hiện dân chủ trong trường học, không để xảy ra tình trạng đơn thư khiếu nại khiếu kiện, gây mất đoàn kết trong nội bộ trường học.

#### **V. Đề xuất kiến nghị của nhà trường đối với các cấp lãnh đạo.**

Kiến nghị đối với UBND thành phố Gia Nghĩa cũng như phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa.

- Điều động đủ số lượng giáo viên về công tác tại trường, đảm bảo tốt tỷ lệ giáo viên/ lớp.

- Tăng cường đầu tư thêm cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ dạy và học, đặc biệt là thiết bị phục vụ cho đổi mới dạy học trong UDCNTT.

Đẩy mạnh công tác tập huấn UDCNTT cho cán bộ giáo viên và hỗ trợ cho công tác quản lý Công CNTT của trường và trang THKN.

- Sớm cung cấp thêm máy tính cho học sinh hai cấp học. Để tổ chức dạy học môn Tin học đáp ứng theo yêu cầu GDPT năm 2018

- Đầu tư cơ sở vật chất để đáp ứng việc dạy và học theo CTGD năm 2018.

- Đầu tư xây dựng các phòng học bộ môn.

- Tăng cường công tác tuyên truyền và mở các lớp tập huấn Chương trình GDPT cho đội ngũ giáo viên.

- Tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL được tiếp cận thêm các kiến thức kỹ năng xây dựng các kế hoạch phù hợp với đối tượng của học sinh nhà trường.

**Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2023–2024 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2024–2025 của trường TH&THCS Bé Văn Đàn.**

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT tp ( Báo cáo);
- UBND xã Đăk R Moan ( Báo cáo);
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



*Nguyễn Văn Hương*