

Số 44/KH-BVĐ

Đắk R'Moan, ngày 08 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật
văn hóa ứng xử cho học sinh năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 602/PGDĐT ngày 4 tháng 10 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa về việc triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2024-2025, trường TH&THCS Bế Văn Đàn xây dựng Kế hoạch giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật văn hóa ứng xử tại trường TH&THCS Bế Văn Đàn cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; quán triệt, triển khai thực hiện về các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của ngành giáo dục và đào tạo về công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực hiện của trường TH&THCS Bế Văn Đàn.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; rà soát, bố trí nhân sự thực hiện đầy đủ nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; thực hiện các giải pháp nâng cao phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, nhà giáo; xây dựng và thực hiện các chuẩn mực văn hóa của nhà giáo trong ứng xử, giao tiếp và trong công tác lãnh đạo, quản lý; chú trọng xây dựng môi trường văn hóa nhà trường lành mạnh, dân chủ, đoàn kết, nhân văn.

4. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành; của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ dành cho thanh thiếu niên và nhi đồng tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, Chương trình về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

6. Nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy đảng và chính quyền về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; xác định giáo dục chính trị và công tác học sinh là một nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của địa phương, nhà trường; tăng cường công tác thanh tra, tự

kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh trong nhà trường.

7. Nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hỗ trợ khởi nghiệp, chuyên đôi số trong trường học.

8. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Chính phủ; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học, kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và khơi dậy khát vọng công hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

- Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học. Quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

- Lòng ghép, tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong học sinh.

- Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; định kỳ tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, giáo viên với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan có liên quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; phòng ngừa, không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "*Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*"; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập,

rèn luyện, Đoàn - Đội để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh; tuyển chọn, cử báo cáo viên cốt cán tham gia tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ khi có yêu cầu; tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

Tiếp tục tổ chức triển khai và thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”, thường xuyên phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ các trường học, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật đầu tư phát triển, trang bị sách, truyện, tạp chí, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tại các phòng đọc, thư viện thân thiện, tủ sách lớp học, nâng cao văn hóa đọc cho học sinh.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hoá học đường.

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học: huy động các nguồn lực đầu tư phát triển hoạt động thư viện; tăng cường tổ chức các hoạt động đọc, kích thích học sinh tham gia các hoạt động tại thư viện, tại tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

- Tổ chức thực hiện và tổng kết Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Tiếp tục thực hiện và sơ kết Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

2.2. Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế; tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội; thực hiện hiệu quả công tác

xã hội trong trường học; tổng kết Kế hoạch phát triển công tác xã hội của nhà trường giai đoạn 2021 - 2025.

2.3. Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh ở nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh trong nhà trường, từng bước nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh của nhà trường, đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

2.4. Tổ chức tổng kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2025; sơ kết 03 năm thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục; rà soát, đánh giá, đổi mới công tác Đoàn - Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của nhà trường.

2.5. Phối hợp với các đơn vị liên quan quản lý các hoạt động liên kết dạy học kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2.6. Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về *"Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên"*; xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030", trong đó tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp, có kỹ năng sống, tư vấn, lựa chọn nghề nghiệp; có đạo đức, ý thức công dân, khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

- Chỉ đạo tổ chức Đội thiếu niên, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. giáo viên chủ nhiệm lớp, Tổ tư vấn tâm lý... rà soát, theo dõi, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của học sinh, tuyệt đối không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp với những nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

3. Công tác học sinh

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học

sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của ngành Giáo dục, đặc biệt là Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI *"Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"*.

3.2. Tiếp tục thực hiện Đề án *"Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025"*; khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi *"Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp"* do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; tổ chức các hoạt động thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan quan trọng tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

3.3. Các cơ sở giáo dục, trường học thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục; tích cực tham gia Cuộc thi *"Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật"*; xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp tại dự án *"Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025"* và dự án *"Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030"*.

3.4. Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia và Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo An toàn giao thông cho học sinh tại khu vực cổng trường học.

3.5. Sơ kết, đánh giá 03 năm thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục; đảm bảo đủ thời lượng thực hành, diễn tập cho học sinh các kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định.

3.6. Tích cực phối hợp với cơ quan truyền thông và đơn vị liên quan tổ chức các sân chơi, hoạt động trí tuệ, bổ ích, lành mạnh thu hút học sinh tham gia; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng ngành Giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn xã hội.

4. Tuyên truyền, phát động, hưởng ứng tham gia các cuộc thi, hội thi; bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực, hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh và cán bộ Đoàn - Đội trường học.

4.1. Hằng năm, bố trí kinh phí và huy động các nguồn lực hợp pháp, tạo điều kiện cho học sinh, giáo viên tích cực tham gia các cuộc thi, hội thi do Ngành, các cơ quan có liên quan tổ chức, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh.

4.2. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực hưởng

ứng tham gia Cuộc thi trực tuyến “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” năm 2024; Cuộc thi trực tuyến “*Tìm hiểu pháp luật về lao động*” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” do Bộ tổ chức; Cuộc thi “*Hội thi Giáo dục an toàn giao thông học sinh phổ thông năm 2024*” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và các cuộc thi khác trong năm học.

4.3. Xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh, an toàn mạng, an toàn trường học; phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục đảm bảo hiệu quả, thiết thực. Đặc biệt, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục trên địa bàn tỉnh.

C. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Phát huy hiệu quả các phương thức tuyên truyền, giáo dục:

- Đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng tất các môn học, chú trọng môn học Giáo dục công dân, lịch sử- địa lý, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp hoạt động ngoài giờ lên lớp và nội dung giáo dục địa phương trong nhà trường.

- Đoàn trường phối hợp với các tổ chức đoàn thể thực hiện tốt công tác tuyên truyền qua các kênh truyền thông như trang web nhà trường, nhóm zalo lớp, đài truyền thanh ...

- Hỗ trợ, hướng dẫn cho học sinh tiếp cận, khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu từ thư viện và thư viện số, tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa”, tăng cường các hình thức học tập qua internet, truyền hình. Sử dụng các phần mềm, các tài liệu giáo dục KNS đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt hoặc Sở GD&ĐT thẩm định để tăng cường giáo dục KNS cho học sinh.

- Chú trọng các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục địa phương; xây dựng chương trình, hoạt động để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khát vọng sống cho học sinh. Phát huy hiệu quả hình thức dạy học trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo di sản gắn với các di sản văn hóa, di tích lịch sử; bảo tàng trên địa bàn xã ĐắkR'Moan.

2. Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện

- Triển khai trong nhà trường các mô hình sinh hoạt chuyên đề dưới cờ: “Tự hào quê hương Đắk Nông”, “*Mỗi tuần một cuốn sách*”, “*Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường*”; Hoạt động trải nghiệm về ngày Pháp luật Việt Nam 09/11; ...

- Thực hiện các phong trào thi đua: “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”, “*Dạy tốt, học tốt*”, “*Xây dựng trường học an toàn*”, “*Xây dựng trường học hạnh phúc*”, “*Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, ... trong nhà trường.

1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội

- Xây dựng quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục, bảo vệ, chăm sóc trẻ em, phòng chống bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích trẻ em; định hướng, giáo dục các giá trị văn hóa gia đình, ý thức, trách nhiệm đối với gia đình cho học sinh.

- Phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh trên địa bàn.

- Xây dựng môi trường nhà trường an toàn, lành mạnh, thân thiện theo tiêu chí “Trường học An toàn, xanh, sạch, đẹp”.

- Phối hợp với Đoàn xã thực hiện tốt công tác giáo dục học sinh trong thời gian nghỉ hè tại địa phương.

2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho HS

- Xây dựng các chuyên mục trên trang thông tin điện tử của nhà trường về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

- Khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh trong nhà trường xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội.

- Phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh cho cán bộ, giáo viên trẻ, cán bộ Đoàn, Đội và học sinh; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn của học sinh trên không gian mạng.

- Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên không gian mạng (máy tính, điện thoại thông minh) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận thanh niên; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

3. Bảo đảm các thiết chế, điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho HS

- Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất của các nhà trường, phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa các nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu luyện tập thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh.

- Khai thác, phát huy hiệu quả các di tích lịch sử, văn hóa, hệ thống bảo tàng, phòng truyền thống, thư viện trên địa bàn tỉnh Đắk Nông trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp góp phần bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hóa của địa phương.

B. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Tổ chuyên môn, giáo viên tư vấn tâm lý trường học, giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn phối kết hợp thực hiện tốt công tác đánh giá hạnh kiểm của học sinh theo từng học kỳ và cả năm học.

Trường TH&THCS Bé Văn Đàn xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, ý thức công dân, văn hóa ứng xử cho học sinh toàn trường.

Báo cáo sơ kết kỳ I trước ngày 10/01/2025; tổng kết năm học trước ngày 10/6/2025; báo cáo với PGDDT khi có yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lãnh đạo trường;
- CĐCS trường;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Hương

