

Số: 29 /KH-GDQPAN

Đăk R'Moan, ngày 16 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC QPAN
Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 5986/BGDĐT-GDQPAN ngày 30/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 1933/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 7/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông về việc hướng thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng - an ninh từ năm học 2024-2025;

Căn cứ sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo TP Gia Nghĩa theo công văn 633/CV-PGDĐT ngày 16/10/2024 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường TH&THCS Bé Văn Đàn.

Trường TH&THCS Bé Văn Đàn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục QPAN như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Tiếp tục thực hiện chương trình hành động của chính phủ về triển khai nghị quyết 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban chấp hành trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người về tinh thần yêu nước, yêu đồng bào, yêu Chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần đoàn kết. Hiểu biết hơn về lịch sử dân tộc, truyền thống đất nước...Bước đầu giáo dục học sinh có trách nhiệm với nền quốc phòng, an ninh của địa phương, đất nước trong tình hình mới.

2. Yêu cầu:

Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng tích hợp, lồng ghép các lĩnh vực có liên quan. Dạy học lý thuyết gắn với thực tiễn, tăng cường tự vận động, phát triển năng lực học sinh.

Giáo dục quốc phòng, an ninh phải phù hợp với tâm, sinh lý lứa tuổi THCS làm nền tảng cho giai đoạn phát triển tiếp theo. Nội dung giáo dục quốc phòng, an ninh được lồng ghép thông qua các nội dung bài học trong chương trình THCS, TH thông qua một số hoạt động ngoại khóa ở các môn học có liên quan, tập trung ở môn ngữ văn, lịch sử, địa lý, GDCD, âm nhạc, mỹ thuật...

Giáo viên tổng phụ trách đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn xây dựng các chủ đề về ngoại khóa chủ động chuẩn bị nội dung lồng ghép về quốc phòng, an ninh vào chương trình hoạt động. Nhất là các hoạt động thăm quan, mời nói chuyện nhân ngày 22/12, 27/7, tháng an toàn giao thông, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội...

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

1. Nhiệm vụ cụ thể:

Thực hiện dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN theo Thông tư số 08/TT-BGDĐT ngày 15/05/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Ban Giám hiệu, trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQPAN của tổ bộ môn nhà trường thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép GDQPAN đảm bảo đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, nhà trường. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Nội dung lồng ghép giáo dục QP-AN thông qua các môn học và hoạt động giáo dục:

1.1. bậc tiểu học:

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Tiếng Việt; Tự nhiên và Xã hội; Đạo đức; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Hoạt động trải nghiệm.

Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 1 đến lớp 5: giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; niềm tự hào, tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội; giới thiệu chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; giáo dục tinh thần đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ nhau, có ý thức tổ chức kỉ luật trong học tập.

- Chủ đề lồng ghép theo từng lớp

Lớp 1: giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giới thiệu một số hình ảnh về Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; một số di tích lịch sử của địa phương.

Lớp 2: giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc, sự hi sinh của các chiến sĩ cách mạng trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ; giới thiệu một số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự, an

toàn xã hội; giáo dục cho học sinh biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ nhau trong học tập.

Lớp 3: giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc; giới thiệu những tấm gương dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng, bà Mẹ Việt Nam anh hùng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc; những hoạt động, hình ảnh của học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường. Chủ quyền biển đảo.

Lớp 4: giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; một số bài hát về biển, đảo Việt Nam; giáo dục ý thức chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

Lớp 5: giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; một số hình ảnh khai thác thủy sản, hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh; những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn.

1.2. Cấp trung học cơ sở

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và 4 bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

- Chủ đề lồng ghép theo từng lớp

Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của các trường tiểu học và trường trung học cơ sở; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

2. Phương pháp, hình thức tổ chức:

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

- Trong quá trình chuẩn bị bài giảng, giáo viên nghiên cứu nội dung bài học thật kỹ để lựa chọn những nội dung có liên quan đến quốc phòng, an ninh đưa vào bài học. Các nội dung lồng ghép nhất thiết phải thể hiện trong KHDH và KH bài dạy, có quy định thời lượng cụ thể.

Có thể tổ chức thông qua các chuyên đề tích hợp liên môn, lồng ghép vào ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm...

Tổ chức thông qua các hoạt động thi viết bài, vẽ tranh về các chủ đề quốc phòng, an ninh.

Tổ chức thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

3. Yêu cầu cần đạt:

3.1. Yêu cầu chung

- Yêu cầu cần đạt về phẩm chất Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Yêu cầu cần đạt về năng lực Hình thành, phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các năng lực chuyên biệt: nhận thức về quốc phòng và an ninh ở mức độ đơn giản; vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống.

3.2. Yêu cầu cụ thể

- Học sinh tiểu học Hình thành nhận thức về tình yêu quê hương, đất nước; biết ơn người có công với cách mạng, với đất nước; yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; kính trọng thầy giáo, cô giáo, yêu quý và biết giúp đỡ bạn. Rèn luyện tính kỉ luật, tinh thần đoàn kết, tu dưỡng đạo đức, tác phong nghiêm túc trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày. Có ý thức sinh hoạt nề nếp, giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể; tự giác thực hiện nghiêm nội quy của nhà trường và các quy định của pháp luật.

- Học sinh trung học cơ sở Hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kì lịch sử dựng nước và giữ nước; truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo và an ninh biên giới quốc gia; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Hình thành nhận thức về quốc phòng, an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội. Có lòng tự hào, tự tôn dân tộc, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

4. Tài liệu dạy học:

Chương trình sách giáo khoa hiện hành có liên quan đến quốc phòng, an ninh.

Hướng dẫn trong thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 về việc triển khai thực hiện giáo dục quốc phòng - an ninh trong trường tiểu học và trung học cơ sở.

Các tài liệu về giáo dục quốc phòng, an ninh của đất nước, địa phương và các nguồn tài liệu chính thống khác trên phương tiện thông tin đại chúng, internet...

Các tài liệu giáo viên tổ chức cho học sinh sưu tầm, sáng tác, tranh ảnh...mà giáo viên thẩm định thấy có tính giáo dục, phù hợp với nội dung bài học.

III. Tổ chức thực hiện:

- Ban giám hiệu:

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn, nhà trường lập kế hoạch cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của trường, địa phương về lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh. Tổ chức quán triệt, triển khai đến từng tổ, giáo viên trong nhà trường.

Định hướng các nguồn tài liệu chính thống cho việc sử dụng trong công tác lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh, nhất là các loại tài liệu của địa phương, tình hình thực tiễn quốc phòng, an ninh ở địa phương.

Mời một số cơ quan, cá nhân: như công an, cựu chiến binh, bộ đội nói chuyện trong các chuyên đề ngoại khóa, tham quan, thực địa...

Có kế hoạch kiểm tra, đánh giá, tư vấn cho giáo viên, tổ thực hiện tốt lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh trong nhà trường. Tạo môi trường phối hợp

chặt chẽ giữa các giáo viên, tổ nhằm thực hiện các tiết tích hợp, thống nhất các nội dung tham khảo, tài liệu giảng dạy.

- Đối với tổ chuyên môn:

Tổ trưởng chỉ đạo cho các tổ viên thực hiện nghiêm túc lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh vào các môn học có liên quan: ngữ văn, LS&ĐL, GDCD, nghệ thuật và một số môn khác ở cả hai cấp học. Tổ chức các chuyên đề, chủ đề về thực hiện lồng ghép quốc phòng, an ninh đối với các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Trong quá trình kiểm tra, dự giờ chú ý phải đánh giá được nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh trong giờ dạy, giáo án, từ đó làm cơ sở cho góp ý, tư vấn và thống nhất các nội dung lồng ghép tiếp theo.

Thực hiện chuyên đề về lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh ít nhất 1 chuyên đề/ năm (đây là một trong những chuyên đề đã quy định trong năm trừ tổ tự nhiên).

- Đối với giáo viên:

Nghiên cứu tài liệu và thực hiện nghiêm túc việc lồng ghép giáo dục quốc phòng, an ninh theo kế hoạch của nhà trường và hướng dẫn trong thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ.

Các nội dung lồng ghép phải thể hiện trong kế hoạch dạy học bộ môn và kế hoạch bài dạy, quy định thời lượng, nội dung hoạt động lồng ghép. Về phương pháp: Giáo viên chủ động sử dụng các phương pháp sao cho phù hợp với trình độ học sinh, điều kiện cơ sở vật chất hiện có. Chú ý đến việc định hướng của giáo viên để học sinh tăng cường hoạt động, phát huy năng lực bản thân, nhất là kỹ năng sưu tầm tư liệu, đánh giá, nhận định về sự kiện, hiện tượng...

- Đối với Tổng phụ trách Đội:

Phối hợp với GVCN, GVBM tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với lứa tuổi TH, THCS. Mỗi chủ đề có liên quan cần đưa nội dung giáo dục QP-AN vào để giáo dục học sinh. Đặc biệt là hoạt động nhân các ngày lễ lớn 27/7, 22/12, tháng an toàn giao thông, phòng chống tội phạm...

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng, an ninh của trường TH&THCS Bế Văn Đàn. Đề nghị các tổ, giáo viên nghiên cứu, thực hiện nghiêm túc. Nếu có vướng mắc, khó khăn trong thực hiện thì báo cáo CM kịp thời.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (BC)
- Các Tổ CM
- CB, GV, NV
- Lưu CM

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Văn Quân